



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación



Unión Europea
Fondo Social Europeo



Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)



El CIFP Camino de la Miranda, es un centro que imparte exclusivamente enseñanzas de formación profesional (short cycles).

Nuestro principal objetivo es ampliar las perspectivas laborales de nuestros alumnos facilitando su acceso al mercado europeo a través, principalmente, de prácticas en empresa.

Mediante la participación en los programas de movilidad se pretende:

- 1.-Completar los conocimientos y destrezas que los alumnos adquieren en este centro educativo.
- 2.-Permitir la transferencia de conocimientos y técnicas productivas entre nuestro entorno y otras áreas geográficas.
- 3.-Favorecer la inmersión lingüística de alumnos y profesores en otros idiomas.
- 4.-Promover la dimensión europea de nuestro centro y de nuestros socios empresariales.
- 5.-Impulsar la idea de Europa en nuestra localidad.
- 6.-Favorecer el conocimiento de los países de la UE por parte de nuestros alumnos y profesores, así como el acceso a otras culturas.
- 7.-Optimizar los recursos financieros mediante la gestión por el propio centro educativo de la búsqueda de empresas, viajes y alojamiento de los participantes.

Elegimos socios en función del sector productivo al que pertenecen, que debe coincidir con aquel en el que se integran nuestras enseñanzas. Se priorizarán aquellos que complementen nuestro proyecto educativo.

Por nuestra experiencia previa como participantes en Programas Erasmus, los países con una estructura educativa y productiva que mejor se adapta a nuestro proyecto de centro son: Reino Unido, Alemania, Italia, Francia, Irlanda, Portugal, Grecia y Malta. No obstante, no se descarta la búsqueda de socios en el resto de países del programa.



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación



The CIFP Camino de la Miranda is a vocational training high school (short cycles). Our main objective is to broaden the employment prospects of our students by facilitating their access to the European market, mainly through the internship.

Through participation in mobility programs we expect:

1. - To increase the knowledge and skills that students acquire at school.
2. - Allow the transfer of knowledge and production techniques between our environment and other geographical areas.
3. - Encourage linguistic, cultural and labour immersion students and teachers in other European countries.
4. - Promoting the European dimension of our center and our business partners.
5. - Promote the idea of European integration in our area.
6. - Promote awareness of EU countries by our students and teachers as well as access to other cultures.
7. - Optimize financial resources through the management by the school itself on finding companies, travel and accommodation for participants.

We choose our partners based on the productive sector to which they belong, which must match the framework of our teaching programs. Priority is given to those that complement our educational project.

For our previous experience as participants in Erasmus programs, countries with educational and productive structure best suited to our school project are: the UK, Germany, Italy, France, Ireland, Portugal, Greece and Malta. However, seeking partners in other countries will not be tossed aside.



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación



El CIFP Camino de la Miranda de Palencia siempre está a la búsqueda de proyectos e *iniciativas* que ayuden al enriquecimiento de nuestros alumnos, empresas asociadas, profesorado y la propia educación superior. La participación en proyectos internacionales que puedan dotar a nuestra institución de esas experiencias que den, además, prestigio añadido, es uno de los pilares fundamentales de la política del centro.

En el caso de que existan proyectos de cooperación internacional, nuestro centro los *evalúa* en los foros de gobierno del mismo: consejo social, equipo *directivo* y claustro. Si fueran *viabiles*, se aceptan y se estudian las necesidades de equipamiento y espacios desde jefatura de estudios, y se asignan al proyecto horas y equipos apropiados para su consecución. Para la comunicación centro-empresa existen salas de reuniones y posibilidad de establecer contacto por *videoconferencia*, así como, además, una herramienta on-line con la que gestionar cualquier necesidad que el proyecto pudiera tener.



Camino de la Miranda Vocational Training High School always looks for projects and initiatives that help to enrich our students, associates, teachers and higher education itself. Participation in international projects that can *provide* our institution from those experiences and also added prestige is one of the fundamental pillars of the school's policy.

In the case they were international cooperation projects, they would be *evaluated* in the institution *government* forums: "consejo social", management team and faculty. If *available*, they would be accepted and equipment and areas needs would be discussed by school supervisors for the success of the project. To establish communication between companies and our high school, meeting rooms are *available* and there is also the possibility to maintain contact through *videoconference*. Besides there is an online tool to cope with necessities of the project,



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación



Unión Europea
Fondo Social Europeo



Una institución de enseñanza superior que quiera crecer y dar una educación de calidad acorde a la realidad de una Europa cada vez más global, ha de abrirse a experiencias que la acerquen a esa realidad, y no la confinen a un marco local.

El Programa Erasmus es una herramienta ideal para potenciar ese crecimiento, favorecer la calidad y acercar a los alumnos a otros entornos locales y culturales.

Mediante la participación en el programa, esperamos:

- 1.- Aumentar la participación de alumnos y profesores en los programas de movilidad gracias a la reducción de los costes individuales que se producen en este tipo de actividades mediante una gestión racional de los recursos por parte del centro.
- 2.- Aumentar la calidad y la relevancia de nuestros estudios dotándoles de una proyección internacional.
- 3.- Completar la cualificación profesional de nuestros alumnos, adaptándola a las necesidades del mercado europeo.
- 4.- Favorecer la movilidad entre países como instrumento de cooperación transnacional que redunde en una mayor calidad de la enseñanza y los tejidos productivos (educación - investigación - empresa).
- 5.- Enriquecer la Formación Profesional, a través de la participación de la misma en proyectos de cooperación internacional de innovación y desarrollo, aumentando su peso entre otras instituciones de educación superior y empresas, contribuyendo al aumento de competitividad de las empresas y favoreciendo con ello el desarrollo regional para beneficio de la ciudadanía europea.



A higher education institution that wants to grow and *provide* quality education in line with the reality of an increasingly global Europe, has to be open to experiences that come to that reality, and not confined within a local framework.

Thus, the Erasmus program is a great tool for promoting growth, quality and approach to the *environment* around us. Through participation in the program and according to the *five* priorities established in the Modernisation Agenda, the Erasmus mobility program will have impact on these issues:

1. - To increase participation of students and teachers in mobility programs by reducing individual costs resulting from this type of *activity* by rational school management of resources.
2. - To increase the quality and *relevance* of our studies providing them with internationally.
3. - To complete the professional qualifications of our students, adapting to the European market needs.
4. - To encourage mobility between countries and transnational cooperation instrument which results in a higher quality of education and the *productive* fabric (education - research - enterprise).
- 5.- To enrich training, through the participation of the same international cooperation projects of *innovation* and *development*, heightening its weight and other higher education institutions and companies, in order to contribute to a higher *competitiveness* of companies and thereby promoting regional development for the benefit of European citizens.